

LATÍN - 4º ESO PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
LAT1.1	Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.	3.44	Evaluación aritmética
LAT1.2	Poder traducir étimos latinos transparentes.	3.44	Evaluación aritmética
LAT1.3	Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	3.44	Evaluación aritmética
LAT1.4	Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.	3.44	Evaluación aritmética
LAT2.1	Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto y localizar en Internet diversos tipos de alfabetos y comparar sus semejanzas y diferencias.	3.44	Evaluación aritmética
LAT2.2	Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.	3.44	Evaluación aritmética
LAT2.3	Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín.	3.44	Evaluación aritmética
LAT3.1	Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	3.44	Evaluación aritmética
LAT3.2	Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras.	3.44	Evaluación aritmética
LAT3.3	Comprender el concepto de declinación y flexión verbal.	3.44	Evaluación aritmética
LAT3.4	Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente.	3.44	Evaluación aritmética
LAT3.5	Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas.	3.44	Evaluación aritmética
LAT3.6	Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.	3.44	Evaluación aritmética
LAT4.1	Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.	3.44	Evaluación aritmética
LAT4.2	Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual.	3.44	Evaluación aritmética
LAT4.3	Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.	3.44	Evaluación aritmética
LAT4.4	Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	3.44	Evaluación aritmética
LAT4.5	Identificar las construcciones de infinitivo concertado.	3.44	Evaluación aritmética
LAT4.6	Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes.	3.44	Evaluación aritmética

LAT4.7	Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.	3.44	Evaluación aritmética
LAT5.1	Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos, y reconocer los límites geográficos y los principales hitos históricos de la Bética romana y sus semejanzas y diferencias con la Andalucía actual.	3.44	Evaluación aritmética
LAT5.2	Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.	3.44	Evaluación aritmética
LAT5.3	Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.	3.44	Evaluación aritmética
LAT5.4	Conocer los principales dioses de la mitología.	3.44	Evaluación aritmética
LAT5.5	Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.	3.44	Evaluación aritmética
LAT6.1	Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.	4.44	Evaluación aritmética
LAT6.2	Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.	3.44	Evaluación aritmética
LAT7.1	Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	3.44	Evaluación aritmética
LAT7.2	Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.	2.68	Evaluación aritmética

1º BACH PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
LAT1.1	Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances de Europa.	1.12	Evaluación aritmética
LAT1.2	Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.	1.12	Evaluación aritmética
LAT1.3	Establecer mediante mecanismos de inferencia las relaciones existentes entre determinados étimos latinos y sus derivados en lenguas romances.	3.12	Evaluación aritmética
LAT1.4	Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos.	3.12	Evaluación aritmética
LAT1.5	Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	3.12	Evaluación aritmética
LAT2.1	Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.	3.12	Evaluación aritmética
LAT2.2	Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.	3.12	Evaluación aritmética
LAT2.3	Conocer los diferentes tipos de pronunciación del latín.	1.12	Evaluación aritmética
LAT3.1	Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	3.12	Evaluación aritmética
LAT3.2	Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.	3.12	Evaluación aritmética
LAT3.3	Comprender el concepto de declinación y de flexión verbal.	4.12	Evaluación aritmética
LAT3.4	Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente.	5.12	Evaluación aritmética
LAT3.5	Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas.	5.12	Evaluación aritmética
LAT3.6	Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	5.12	Evaluación aritmética
LAT4.1	Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración.	4.12	Evaluación aritmética
LAT4.2	Conocer los nombres de los casos latinos e identificarlos, así como las funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.	4.12	Evaluación aritmética
LAT4.3	Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.	2.12	Evaluación aritmética
LAT4.4	Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	3.12	Evaluación aritmética
LAT4.5	Conocer las funciones de las formas no personales: infinitivo y participio en las oraciones.	3.12	Evaluación aritmética
LAT4.6	Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes.	3.12	Evaluación aritmética

LAT4.7	Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.	3.12	Evaluación aritmética
LAT5.1	Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.	3.12	Evaluación aritmética
LAT5.2	Conocer la organización política y social de Roma.	3.12	Evaluación aritmética
LAT5.3	Conocer los principales dioses de la mitología.	3.12	Evaluación aritmética
LAT5.4	Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.	3.12	Evaluación aritmética
LAT5.5	Conocer y comparar las características de la religiosidad y religión latina con las actuales.	1.12	Evaluación aritmética
LAT5.6	Conocer las características fundamentales del arte romano y describir algunas de sus manifestaciones más importantes. Conocer los principales exponentes de la cultura y arte romanos en Andalucía a través de sus yacimientos, edificaciones públicas y restos materiales de todo tipo.	3.12	Evaluación aritmética
LAT5.7	Identificar los rasgos más destacados de las edificaciones públicas y el urbanismo romano y señalar su presencia dentro del patrimonio histórico de nuestro país.	3.12	Evaluación aritmética
LAT6.1	Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	3.12	Evaluación aritmética
LAT6.2	Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y estructura de textos clásicos originales en latín o traducidos.	3.12	Evaluación aritmética
LAT7.1	Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	3.12	Evaluación aritmética
LAT7.2	Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.	3.28	Evaluación aritmética

2º BACH PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
LAT1.1	Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos.	4.54	Evaluación aritmética
LAT1.2	Reconocer la presencia de latinismos en el lenguaje científico y en el habla culta, y deducir su significado a partir de los correspondientes términos latinos.	4.54	Evaluación aritmética
LAT1.3	Conocer las reglas de evolución fonética del latín y aplicarlas para realizar la evolución de las palabras latinas.	4.54	Evaluación aritmética
LAT2.1	Conocer las categorías gramaticales.	4.54	Evaluación aritmética
LAT2.2	Conocer, identificar y distinguir los formantes de las palabras.	4.54	Evaluación aritmética
LAT2.3	Realizar el análisis morfológico de las palabras de un texto clásico y enunciarlas.	4.54	Evaluación aritmética
LAT2.4	Identificar todas las formas nominales y pronominales.	4.54	Evaluación aritmética
LAT2.5	Identificar, conjugar, traducir y efectuar la retroversión de todas las formas verbales.	4.54	Evaluación aritmética
LAT3.1	Reconocer y clasificar las oraciones y las construcciones sintácticas latinas.	4.54	Evaluación aritmética
LAT3.2	Conocer y reconocer en contexto las funciones de las formas no personales del verbo: Infinitivo, gerundio y participio.	4.54	Evaluación aritmética
LAT3.3	Relacionar y aplicar conocimientos sobre elementos y construcciones sintácticas en interpretación y traducción de textos de textos clásicos.	6.54	Evaluación aritmética
LAT4.1	Conocer las características de los géneros literarios latinos, sus autores y obras más representativas y sus influencias en la literatura posterior.	5.54	Evaluación aritmética
LAT4.2	Conocer los hitos esenciales de la literatura latina como base literaria de la literatura y cultura europea y occidental.	4.54	Evaluación aritmética
LAT4.3	Analizar, interpretar y situar en el tiempo textos mediante lectura comprensiva, distinguiendo género, época, características y estructura, si la extensión del pasaje lo permite.	4.54	Evaluación aritmética
LAT4.4	Establecer relaciones y paralelismos entre la literatura clásica y la posterior.	4.54	Evaluación aritmética
LAT5.1	Realizar la traducción, interpretación y comentarios lingüísticos, históricos y literarios de textos de autores latinos.	5.54	Evaluación aritmética
LAT5.2	Utilizar el diccionario y buscar el término más apropiado en la lengua propia para la traducción del texto.	5.54	Evaluación aritmética
LAT5.3	Identificar las características formales de los textos.	3.54	Evaluación aritmética

LAT5.4	Conocer el contexto social, cultural e histórico de los textos traducidos.	3.54	Evaluación aritmética
LAT6.1	Conocer, identificar y traducir términos latinos pertenecientes al vocabulario especializado: léxico literario y filosófico.	3.54	Evaluación aritmética
LAT6.2	Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.	3.54	Evaluación aritmética
LAT6.3	Conocer las reglas de evolución fonética del latín y aplicarlas para realizar la evolución de las palabras latinas.	3.66	Evaluación aritmética