

# ACTIVIDADES DE JARDINERÍA PROPUESTAS PARA LA SEMANA DEL 03 AL 05 DE MAYO

## OBPMP (OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN DE PLANTA EN VIVEROS Y CENTROS DE JARDINERÍA)

### CONTENIDO:

#### REPASO Y PROFUNDIZACIÓN

#### TÍTULO: Instalaciones para la multiplicación de plantas en vivero



Las instalaciones para la multiplicación de plantas en vivero están compuestas de dos unidades básicas:

1. Construcciones con control de temperatura y abundancia de luz como, por ejemplo, un invernadero, una cama caliente etc.
  - a. Invernaderos: deben estar situados en terrenos llanos y protegidos, en la medida de lo posible, del viento y con una capa freática profunda. En los invernaderos de doble vertiente, la orientación del mismo será N-S para una mejor aprovechamiento de la luz, sobre todo, en primavera y otoño.
  - b. Camas calientes: consiste en una cajonera<sup>(1)</sup> (con o sin tapa inclinada) con calor proporcionado artificialmente debajo del sustrato, usando cables eléctricos especiales para calefacción y tubos con agua caliente.
  - c. Camas frías: igual que las calientes, pero sin calor artificial.
2. Espacios para cultivar las plantas madre (parcelas) o a los que se pueden cambiar a las plantas para su endurecimiento y su posterior trasplante al exterior como, por ejemplo, un umbráculo.
  - a. Umbráculos: son estructuras que sirven para proteger del sol al material del vivero cultivado en macetas, especialmente en zonas de altas temperaturas en verano y alta intensidad de luz, como es el caso de Andalucía.
  - b. Parcelas: son una serie de zonas de cultivo de plantas destinadas a producir semillas, acodos<sup>(2)</sup>, estaquillas<sup>(3)</sup> e injertos (parcelas de pies madre), que servirán para seguir teniendo material de reproducción para cultivar nuevas plantas.

## ACTIVIDADES PROPUESTAS:

1. Copia el contenido que se encuentra en el cuadro de arriba
2. Busca el significado de las palabras en naranja en el diccionario de la RAE (Real Academia de la Lengua: [www.rae.es](http://www.rae.es)).

NOTAS:

- <sup>(1)</sup>La definición de cajonera o cajonero que tenéis que elegir es la nº 7,
  - <sup>(2)</sup>tenéis que buscar acodar, es la definición nº3,
  - <sup>(3)</sup>tenéis que buscar la definición de estaca, es la nº2)
3. Busca en internet y haz un dibujo de un invernadero de doble vertiente.
  4. Indica que es cada una de las siguientes fotografías (cajonera, invernadero, umbráculo o cama caliente).





5. ¿Cuáles de las instalaciones para la producción de planta en vivero tenemos en el instituto?

# OBIJP (OPERACIONES BÁSICAS DE IMPLANTACIÓN DE JARDINES, PARQUES Y ZONAS VERDES

## **REPASO Y PROFUNDIZACIÓN** **TÍTULO: Planos y croquis de jardinería**

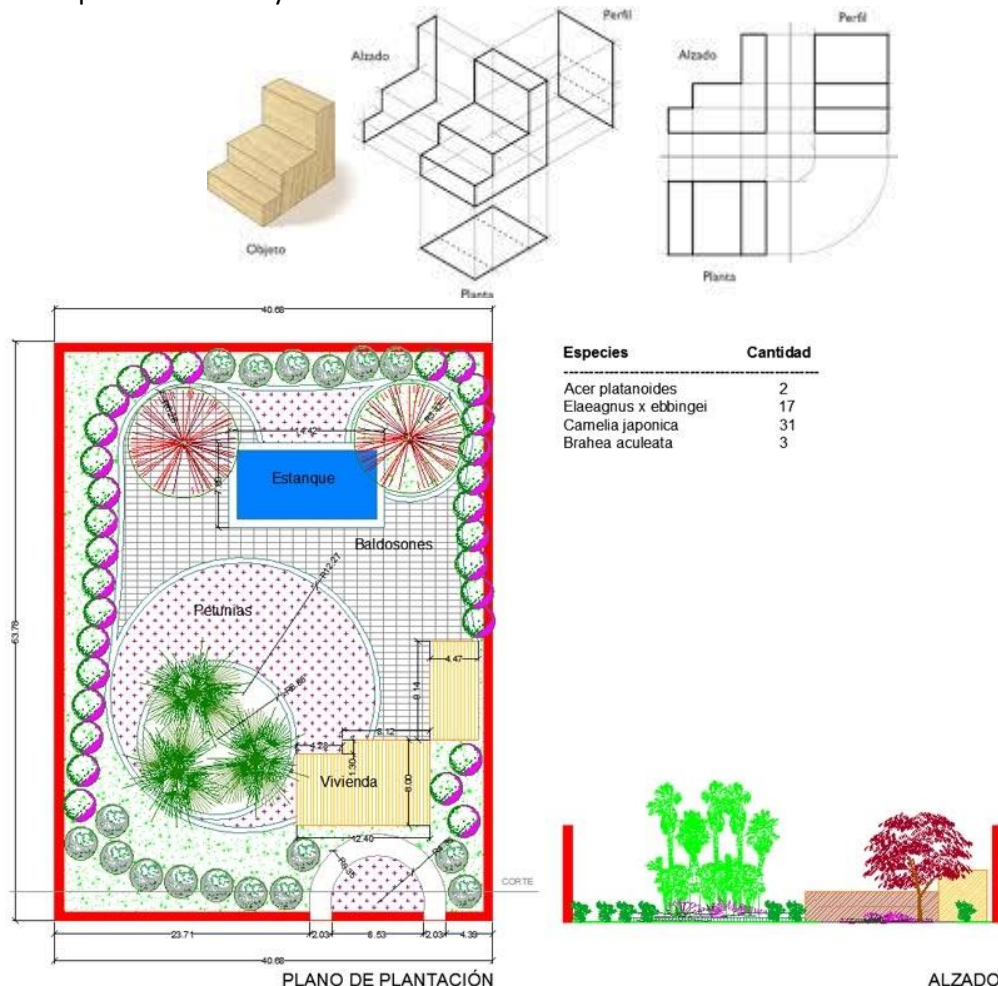
Los croquis y planos sirven para representar todos los elementos que intervienen en el proyecto de jardinería. Se suelen diferenciar 5 categorías de planos que se representan a diferentes **escalas**:

### **1. Planos de situación y emplazamiento (escalas 1/5.000 a 1/10.000)**

Sitúa donde está ubicado el parque o jardín, puede estar compuesto de varios planos a diferentes escalas (uno con la localización del parque o jardín dentro de la ciudad, otro con la localización del parque dentro del municipio, otro dentro de la provincia, etc)

### **2. Planos de plantas alzados y secciones (escalas 1/200 a 1/50)**

Son las representaciones de la **planta** y el **alzado** del parque o jardín y diferencia entre especies arbóreas y arbustivas



### **3. Planos de obra civil (escalas 1/200 a 1/50)**

Representa todos los elementos que no son vegetales (pavimentos, bordillos, mobiliario urbano, escaleras, etc), en planta y alzado.

### **4. Planos de instalaciones (escalas 1/200 a 1/50)**

Es recomendable elaborar un plano por cada tipo de instalación que se vaya a poner (red de riego, red eléctrica, red de abastecimiento y drenaje, etc)

**5. Planos de perspectivas y detalles (escalas pequeñas)**  
 Son aquellos planos que explican el jardín en forma tridimensional (3D, tiene en cuenta el largo, el ancho, y el alto, hay profundidad) o que explican un detalle del jardín que necesita una escala más pequeña para que se vea correctamente.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS:**

1. Copia el contenido que se encuentra en el cuadro de arriba.
2. Explica con tus palabras el significado de las palabras escritas en naranja.  
 Puedes ver este vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=j-sfWYneNol> para recordar qué es una escala y cómo se usa.
3. ¿Qué escala es más pequeña 1/50 o 1/10.000? ¿con cuál de las dos escalas veremos el objeto representado más pequeño?
4. Me dan un plano de un jardín rectangular dibujado a escala 1/100. Hemos medido con una regla en el plano y mide 70 cm de ancho por 100 cm de largo. ¿Cuáles serán las medidas reales del jardín en metros?

Recordad:

- Una escala de 1/5.000 significa que 1cm en el dibujo (plano) son 5.000 cm en la realidad, es decir, 50 metros.
  - 100cm son 1 metro
  - podemos resolver los problemas de escalas usando reglas de 3
5. ¿Qué superficie tiene el jardín (en metros cuadrados)? Recordad cómo se calcula el área de un rectángulo y las medidas en metros ya las habéis calculado en el apartado anterior

## OAPTP (OPERACIONES AUXILIARES DE PREPARACIÓN DEL TERRENO, PLANTACIÓN Y SIEMBRA DE CULTIVOS)

### REPASO Y PROFUNDIZACIÓN

#### TÍTULO: Clasificación de la textura del suelo.

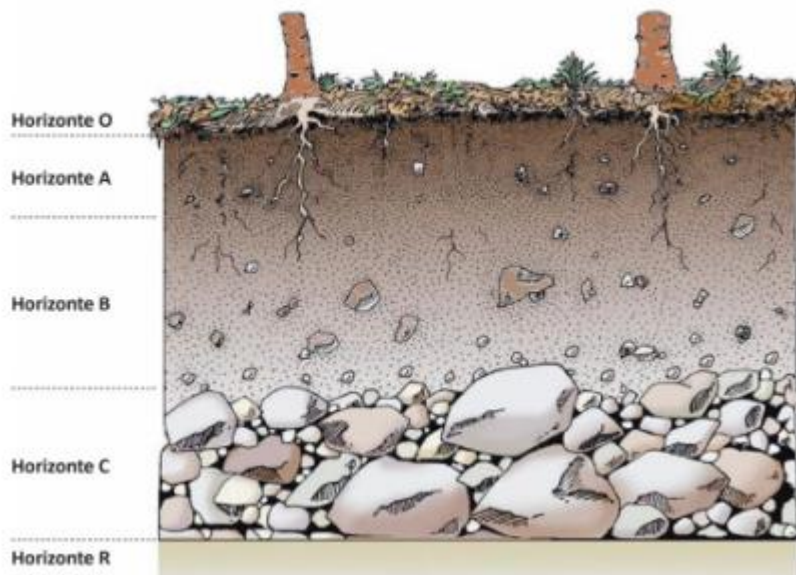
#### Introducción a la edafología: horizontes del suelo

El **suelo** es la capa de materia mineral y orgánica que se forma por descomposición de la roca madre (estrato rocoso de la corteza terrestre) que puede albergar vida (plantas, animales, hongos, bacterias), es muy importante ya que nos permite producir alimento.

La **Edafología** es la ciencia que investiga la naturaleza y las características del suelo.

En los suelos podemos diferenciar distintas capas u **horizontes**, que presentan características parecidas, como son la textura, estructura, color, grosor, etc y se representan por una letra.

En el dibujo siguiente podemos ver un perfil (un corte del terreno) típico, donde se distinguen claramente los horizontes.



### ACTIVIDADES PROPUESTAS:

1. Visualiza el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=i4iGOeCjF00> y contesta a las siguientes preguntas:
  - a) ¿Cómo se forma el suelo?
  - b) ¿En qué tres grandes capas se clasifica el suelo en el vídeo?
  - c) ¿En cuáles de las tres capas podemos encontrar seres vivos?
  - d) ¿Por qué está formada la capa profunda?
  - e) ¿Cuáles son los principales usos del suelo?

2. Visualiza el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=v0BzKiVCNGM> y describe cada uno de los horizontes (el horizonte llamado D en el vídeo es el horizonte R de la imagen).

HORIZONTE 0:

HORIZONTE A:

HORIZONTE B:

HORIZONTE C:

HORIZONTE D/R:

**YA SABÉIS, SI TENÉIS ALGUNA DUDA PREGUNTADME POR INSTAGRAM (agrojardineria\_carande) o por correo electrónico (gumacris83mail.com)**