

LENGUA C. Y LITERATURA – COM. DE TEXO DE LENGUA – CULTURA AUDIOVISUAL 2º BTO C

SEMANA 1: 16 A 20 DE MARZO

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- Leer el PDF “El teatro hasta 1939” y las páginas libro de texto 266 a 271 y 300 y 301. Con dicha información se elaborará el propio tema que responda a este título: “El teatro hasta 1939: tendencias, autores y obras”. Se enviará por correo a la profesora, , preferentemente en un documento de WORD para facilitar la corrección.
- Comenzar la lectura de *Historia de una escalera*, de Antonio Buero Vallejo.
- Realizar las siguientes actividades:
 - Analiza la formación de estas palabras: burbujear; OTAN; extraplano; pan; hierbabuena; pre-fijo; subterráneo; covid-19; antihéroe; cocinero; panecito; sietemesino; desalmado; radar; gran. Y clasificalas según sean simples, derivadas, compuestas, parasintéticas, acrónimos, sí-glas o acortamientos. Pon dos ejemplos más de cada caso.
 - Realiza el análisis sintáctico de estas oraciones:
Las toallas que compramos en el centro comercial producen alergias en la piel.
Les recordó que se verían en la reunión que se iba a celebrar esa tarde.

COMENTARIO DE TEXTO: LENGUA

- Realizar el Comentario de Texto nº1 del archivo adjunto.

CULTURA AUDIOVISUAL

- Lectura del tema adjunto “La Publicidad”.
- Realizar el comentario de imagen nº 1 del archivo adjunto.

LAS ACTIVIDADES SE MANDARÁN, EN UN SOLO CORREO POR ALUMNO-A (CADA UNO LO QUE TENGA QUE ENVIAR) HASTA LAS 23: 59 HORAS DEL SÁBADO, 21 DE MARZO PARA SER CONSIDERADAS EN PLAZO.

ACTIVIDADES VOLUNTARIAS PARA SUBIR NOTA:

LCL: lectura de *Luces de bohemia*, de Ramón M^a del Valle-Inclán y/o de *La dama del alba*, de Alejandro Casona.

COMLEN: Selección de fragmentos de dichas obras y realización de las preguntas habituales.

CUAU: Busca diversos storyboards y realiza las preguntas del comentario.

La realización de estas actividades se podrá comunicar a la profesora en cualquier momento de la quincena, hasta el sábado 28 de marzo. La profesora responderá en cada caso indicando qué es lo que debe hacer respecto a la lectura de los libros.



LENGUA C. Y LITERATURA – COM. DE TEXO DE LENGUA – CULTURA AUDIOVISUAL 2º BTO C

SEMANA 2: 23 A 27 DE MARZO

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- Leer el PDF “El teatro desde 1939 hasta hoy” y las páginas libro de texto 392 a 408. Con dicha información se elaborará el propio tema que responda a este título: “El teatro desde 1939 hasta hoy: tendencias, autores y obras”. Se enviará por correo a la profesora, preferentemente en un documento de WORD para facilitar la corrección.
- Terminar la lectura de *Historia de una escalera*, de Antonio Buero Vallejo.
- Realizar las siguientes actividades:
 - Haz un resumen de las principales estructuras textuales (narrativas: lineal, circular, in media res, in extrema res, de contrapunto; expositivas: cronológica, problema-solución, causa-efecto, afirmación-demostración, deductiva, inductiva; argumentativas: deductiva, inductiva. Tipos de argumentos).
 - Escribe un texto en el que uses diferentes tipos de conectores. Señálalos e indica de qué tipo es cada uno.

COMENTARIO DE TEXTO: LENGUA

- Realizar el Comentario de Texto nº2 del archivo adjunto.

CULTURA AUDIOVISUAL

- Busca ejemplos en internet de los diferentes apartados vistos la semana pasada en el tema de “La Publicidad”. Crea un archivo de texto que mandarás en formato PDF a la profesora donde se vean dichos ejemplos, organizados en cada apartado.
- Realizar el comentario de imagen nº 2 del archivo adjunto.

LAS ACTIVIDADES SE MANDARÁN, EN UN SOLO CORREO POR ALUMNO-A (CADA UNO LO QUE TENGA QUE ENVIAR) HASTA LAS 23: 59 HORAS DEL SÁBADO, 28 DE MARZO PARA SER CONSIDERADAS EN PLAZO.

ACTIVIDADES VOLUNTARIAS PARA SUBIR NOTA:

LCL: lectura de *Luces de bohemia*, de Ramón M^a del Valle-Inclán y/o de *La dama del alba*, de Alejandro Casona.

COMLEN: Selección de fragmentos de dichas obras y realización de las preguntas habituales.

CUAU: Busca diversos storyboards y realiza las preguntas del comentario.

La realización de estas actividades se podrá comunicar a la profesora en cualquier momento de la quincena, hasta el sábado 28 de marzo. La profesora responderá en cada caso indicando qué es lo que debe hacer respecto a la lectura de los libros.

