

TAREAS DE INGLÉS 1ºESO-C

Profesora Amparo Varón

Las actividades se realizarán en el cuaderno, se corregirán a la vuelta en clase y serán parte de la evaluación del 3ºTrimestre

Actividades de REPASO de la 1ª y 2ª EVALUACIÓN

Estas actividades deben ser realizadas con el libro de texto, en caso de no tenerlo en casa, hay que buscar el significado de las palabras desconocidas en el ordenador, móvil o diccionario.

Son 5 unidades con 2 páginas cada unidad. Están pensadas para que trabajéis la asignatura de inglés 3- 4 días a la semana, una página cada día.

Si tenéis alguna duda podéis escribirme al correo

inglesinstitutopicasso@gmail.com

YO ME QUEDO EN CASA

UNIT 1

VOCABULARY

1 COMPLETA LA TABLA CON LAS LETRAS Y PALABRAS QUE FALTAN

Countries	Nationalities
1. ngl nd	.....
2. R ^E ssi ^a	E n g l i s h
3.	Sp n sh
4.	M r ccan
5. cu dor	...E.....
6.	Sc tt sh
7. Ch n .....	.....
8. ....	..... r sh
9.	R man an
10. Fr nc .....	.....
11. W l s	.....

2 ENCUENTRA 4 PAÍSES Y 4 NACIONALIDADES. LUEGO COMPLETA LAS FRASES

e	y	a	e	s	p	a	i	n	l
n	c	j	f	e	a	n	e	t	n
g	o	u	r	a	m	s	h	a	t
l	i	m	a	x	o	c	z	d	r
a	r	h	n	d	r	v	w	o	u
n	e	i	c	l	o	x	f	n	s
d	l	j	e	k	c	r	r	p	s
h	a	n	h	z	c	r	i	x	i
g	n	a	c	t	a	i	o	a	a
f	d	c	h	i	n	e	s	e	n

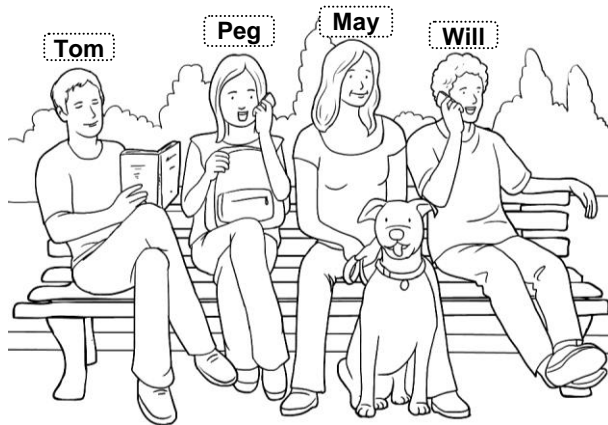
- Morgan is Irish. He's from*Ireland*.....
- The Eiffel Tower is in
- people are from Ecuador.
- London is in
- Jamil is from Morocco. He's
- Madrid is the capital of
- Su Ling is a popular name.
- Andrei is from Moscow. He's

GRAMMAR / **Unit 1**

3 Completa las frases con la forma afirmativa (has got o have got) y negativa (hasn't got, haven't got) del verbo **have got=tener**. Recuerda que **has** y **hasn't got** es para **he, she, it**.

- 1. A week seven days.
- 2. The students (not) an English lesson today.
- 3. I a new phone.
- 4. Wales (not) a blue and white flag.
- 5. My friends computers.

4 Mira el dibujo. Usa la afirmativa o negativa del verbo **have got**. Recuerda. Singular **has got**, plural **have got**.

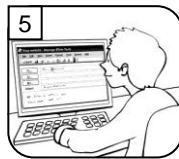
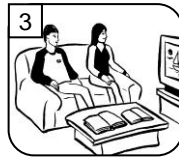
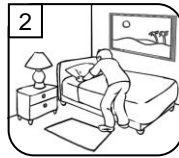


- 1. Tom / a book
.....
Tom has got a book......
- 2. Will / a schoolbag
.....
- 3. Peg and Will / phones
.....
- 4. May / a cat
.....
- 5. Tom and Peg / dogs
.....

UNIT 2

VOCABULARY

1 Relaciona las fotos con las actividades de abajo. Busca el significado de las actividades en el libro, diccionario o en tu móvil.




- a. read e-mails
- b. get dressed
- c. tidy my room
- d. watch TV
- e. do homework
- f. have a shower

2 Escribe las rutinas en el orden correcto. Traduce las rutinas al español. Luego completa las frases de Mark abajo.

go to bed • have dinner • go to school • go home • ~~get up~~ • have lunch • have breakfast

- 8.00 am Get up
- 8.15 am
- 8.45 am
- 12.30 pm
- 3.30 pm
- 6.00 pm
- 10.00 pm



My name is Mark.

1. I *get up at eight o'clock*.....
2. I
3. I
4. I
5. I
6. I
7. I

GRAMMAR UNIT 2

3 Elige la palabra correcta. Recuerda que el verbo acaba en -s para la 3ª persona del singular (he, she, it)

1. My dog **likes** / **like** pop music.
2. We always **has** / **have** dinner at half past six.
3. Danny often **read** / **reads** books about China.
4. Mel **does** / **do** homework in the evenings.
5. The students **write** / **writes** blogs in their English lesson.

4 Fijate en la tabla con el horario de Jen y completa las frases con la forma correcta de los verbos en paréntesis. Luego mira el horario y pon un tick (✓) a las frases verdaderas (T) o falsas (F).

Recuerda, Jen es 3ª persona del singular el verbo entre paréntesis termina en -s, -es, -ies

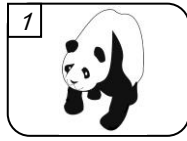
- | | | | |
|--|-------|-------|---|
| | | T | F |
| 1. Jen and her friends never (go) to a café. | ..... | ..... |  |
| 2. Jen (study) Chinese at the weekend. | ..... | ..... |  |
| 3. Jen's grandparents sometimes (have) lunch with Jen. | ..... | ..... |  |
| 4. Jen (go) home at two o'clock on Fridays. | ..... | ..... |  |
| 5. Jen (watch) a film on Saturdays. | ..... | ..... |  |

Jen's Timetable			
	Friday	Saturday	Sunday
9.30 am	school (9.00-3.30)	get up	get up
10.00 am		tidy my room	go to grandparents
12.30 pm		go to a café with friends	lunch at grandparents
4.00 pm	Chinese lesson	watch a film on TV	watch TV or visit Uncle Peter (once a month)
6.30 pm	watch TV	study Chinese	do homework
10.30 pm	read e-mails		go to bed
11.00 pm	go to bed	go to bed	

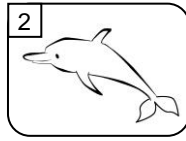
5. Traduce al español las 5 frases anteriores, usa el móvil, libro o diccionario para ayudarte.

UNIT 3 VOCABULARY

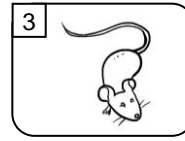
1 Completa el nombre de los animales en inglés.



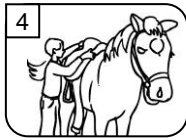
..... nd



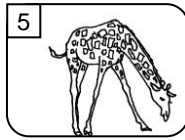
..... l h n



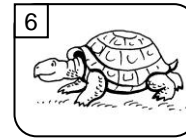
m u e



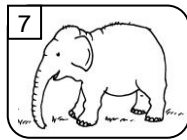
..... r e



g r f



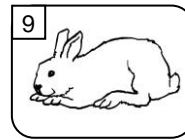
t r l



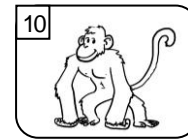
..... l p



..... i n

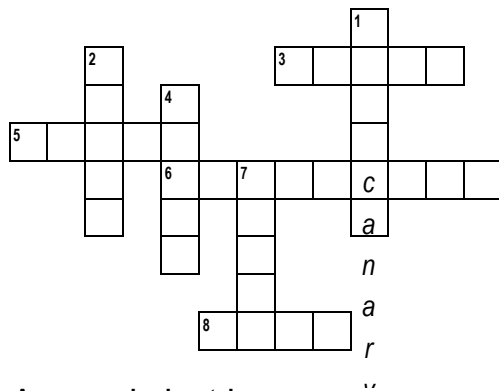


..... abb



m n

2. Completa el crucigrama según las pistas de abajo. Usa el diccionario, libro o móvil para ayudarte en el vocabulario.



Across → horizontal

- 3. a big fish
- 5. an ocean mammal
- 6. an insect with beautiful colours
- 8. an amphibian

Down ↓ Vertical

- 1. a small bird
- 2. a long reptile
- 4. a black and white mammal
- 7. a member of the cat family

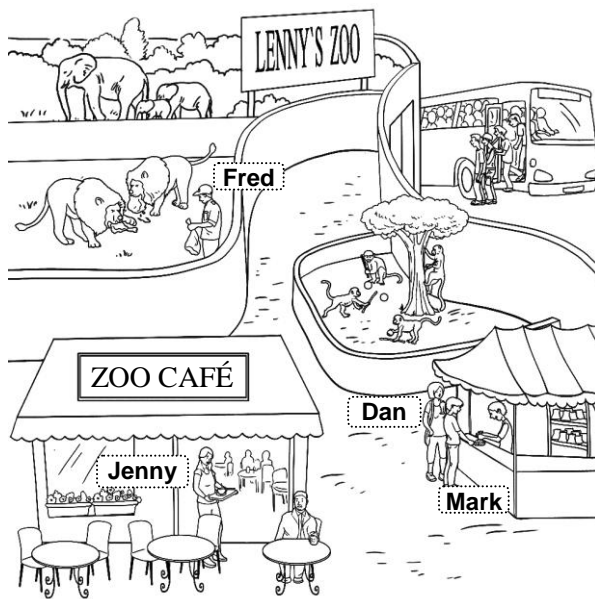
GRAMMAR UNIT 3

3 Completa las frases con el presente simple NEGATIVA de los verbos en paréntesis.

Recuerda: DOESN'T + VERBO para singular, (HE, SHE, IT). DON'T + VERBO para el resto de los sujetos.

1. Harry (like) sharks.
2. I (walk) to school.
3. We (see) lions here.
4. A giraffe (eat) fish.

4 Mira el dibujo y complete las frases con la forma afirmativa o negativa del presente simple.



Every morning at 9.00:

1. Students (come) to Lenny's Zoo.
2. The monkeys (go) to sleep.
3. Fred (give) food to the lions.
4. Jenny (have) breakfast.
5. Dan and Mark (visit) animals.

5 Traduce estas frases al español.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

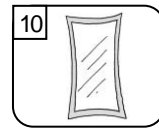
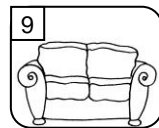
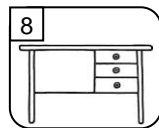
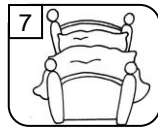
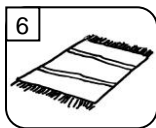
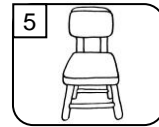
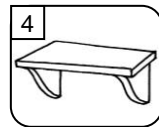
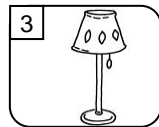
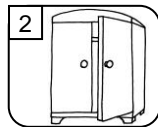
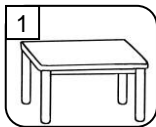
UNIT 4 VOCABULARY

1 Completa las frases con estas palabras.

garage • bedroom • garden • dining room • living room • hall • bathroom • kitchen

1. Kim is making a pizza in the
2. We're having dinner in the
3. I sleep in my
4. I have a shower in the
5. We have got two cars in our
6. We're playing football in the
7. My family watch TV in the
8. You can enter the living room, dining room and kitchen from the

2 Relaciona los dibujos con las palabras de abajo..



- | | |
|----------------|-------------------|
| a. shelf | f. cupboard |
| b. desk | g. mirror |
| c. table | h. carpet |
| d. chair | i. lamp |
| e. bed | j. sofa |

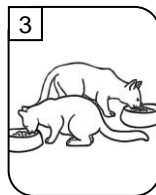
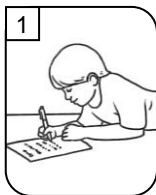
3 Elige la respuesta correcta.

Recuerda usamos is para la 3ª persona del singular (He, she, it), are para el plural y am para la 1ª persona singular, (I).

1. Tina **are chatting / is chatting / am chatting** with friends now.
2. The girls **is using / am using / are using** their phones at the moment.
3. I **am reading / are reading / is reading** right now.
4. We **is leaving / are leaving / am leaving** now.
5. The dog **are sleeping / am sleeping / is sleeping** at the moment.

4 Mira los dibujos y complete las frases con la forma correcta de los verbos en paréntesis.

–Usa el presente continuo en afirmativa o negativa. Am, am not, is, isn't, are, aren't + el verbo en paréntesis acabado en -ing



1. Ben (send) e-mails. He (write) letters.
2. The girls (sit) in the garden. They (study).
3. The cats (play). They (eat).
4. Mrs Clark (have) breakfast at the moment. She (work).
5. Eddy (ride) his bike. He (listen) to music.

5 Completa las preguntas con el presente continuo de los verbos en paréntesis. Recuerda empezar por ARE, IS o AM y poner el verbo que está en paréntesis acabado en -ing. Luego, relaciona cada pregunta con una respuesta de abajo.

1. you (get) dressed right now?
2. Paul (stay) at your house this week?
3. the students (study) French now?
4. Helen (walk) to school at the moment?
5. I (use) your pen right now?

..... a. No, she isn't.

..... b. Yes, you are.

..... c. Yes, he is.

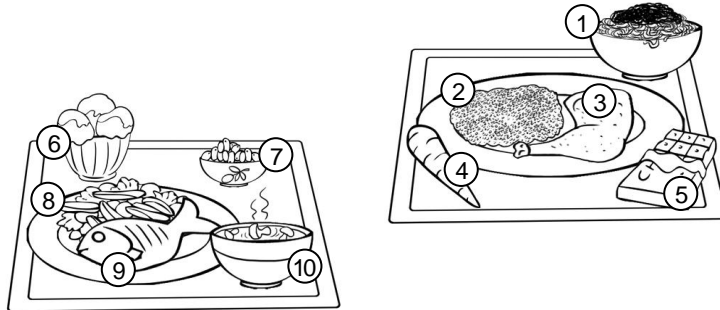
..... d. No, I'm not.

..... e. No, they aren't.

UNIT 5 VOCABULARY

1 Escribe las palabras de comida abajo según el numero indicado en el dibujo. USA EL LIBRO, ORDENADOR O MÓVIL PARA BUSCAR EL VOCABULARIO.

meat sauce • olives • chocolate • fish • salad • rice • mushroom soup • carrot • chicken • ice cream



- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

2 Completa la table con las palabras de abajo .

cucumber • milk • apple • tea • banana • onion • cabbage • fizzy drink • strawberry • orange • lettuce • juice

Fruit (fruta)	Vegetables (verdura)	Drinks (bebidas)

3 Completa las frases con las palabras de abajo. Luego, Traduce las frases a español.

eggs • bread • spaghetti • fruit salad • chips • sugar • ham • cheese

- is meat from a pig.
- come from a bird.
- People make from potatoes.
- You put in a cake to make it sweet.
- People make from milk.
- A sandwich has always got
- People often put tomato or meat sauce on
- People often put apples and strawberries in

GRAMMAR UNIT 5

4 Escribe las palabras en el lugar correcto.

rice • egg • juice • tomato • banana • cheese

1. Countable nouns: (Nombres contables pueden ir en singular o plural)..... , ,
.....

2. Uncountable nouns:(Nombres incontables solo pueden ir en singular)..... , ,
.....

5 Escribe una lista con las palabras de abajo acompañadas por a, an, o some.

chair • woman • table • apple • milk • baby • mirror • olive • potato • carpet



- | | |
|----------------------------------|----------|
| 1. <i>some chairs</i> | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |